

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة: جامعة نجران	Date التاريخ: 1439/8/15 هـ
College/Department الكلية: العلوم والآداب / القسم: اللغة العربية	

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي : علم اللغة 281 عرب3
2. Credit hours : عدد الساعات المعتمدة : 3 ساعات
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج اللغة العربية - تربية
4. Name of faculty member responsible for the course: اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. يسري محمد & أ. وضحي أحمد آل ورقش
5. Level/year at which this course is offered : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي المستوى الثالث
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
8. Location if not on main campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة كلية العلوم والآداب بالمدينة الجامعية
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="text"/>
b. Blended (traditional and online) <input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="text" value="100%"/> التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="text"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="text"/>
Comments التعليق:

## B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course المقرّر من هذا الهدف الأساسي ؟ ما هو الهدف الرئيسي لهذا المقرر ؟</p> <p>تزويد الطلاب بالمعارف المرتبطة بدراسة جوانب اللغة ؛ الجانب الصوتي والجانب الصرفي والجانب النحوي والجانب الدلالي.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى (محلية، إقليمية، عالمية)</li> <li>- التنوع في طرق التدريس .</li> <li>- التنوع في طرق التقويم.</li> <li>- الاستفادة من آراء الطلاب حول المقرر.</li> <li>- الاستفادة من تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات .</li> <li>- الاستفادة من الأقراص الممغنطة مثل المكتبة الالكترونية الشاملة.</li> <li>- تحويل المقرر إلى صورة الكترونية .</li> <li>- الاطلاع على المراجع الحديثة ومواقع الانترنت .</li> </ul>

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

### Course Description وصف المقرر :

يتناول هذا المقرر الموضوعات المتعلقة بنشأة اللغة وطبيعتها ، والمقارنة بين مناهج علم اللغة ، والتفرقة بين مستويات التحليل اللغوي لإكساب الطالبة المهارة التي تمكنها من استخدام هذه المستويات من التحليل ، والوقوف على التغيير اللغوي وأنماطه.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
طبيعة اللغة ووظائفها	2	6
علم اللغة الحديث : علم اللغة وعلاقته بالعلوم الأخرى.	2	6
مناهج علم اللغة	2	6
علم اللغة التطبيقي	2	6
مستويات التحليل اللغوي المستوى صوتي . المستوى صرفي . المستوى التركيبي . المستوى الدلالي .	5	15
التغير اللغوي " أشكال التغير الدلالي "	2	6
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي	15	45

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	3×15				ساعات مكتبية	45
Credit الوحدات المعتمدة	3					3

3-Additional private study/learning hours expected for students per week	3
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً تحتاج الطالبة إلى 6 ساعات أسبوعية في البيت للمذاكرة والتدريب واستيعاب المادة العلمية ، وحل الواجبات الدراسية.	

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
---

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة.

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب أن تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري أن تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.1	تُعرف جميع المصطلحات الخاصة بعلم اللغة مثل " اللغة النبر ، التنعيم ، المقطع الصوتي ، مستويات التحليل اللغوي ، الفونيم ، المورفيم ، الفونيم. إلخ"	المحاضرة (الحوار والمناقشة)	اختبار فصلي أول وثاني، ونهائي
1.2	تذكر القضايا المتصلة بنشأة اللغة وطبيعتها ، علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى ، أشكال التغير الدلالي.	المحاضرة (الحوار والمناقشة)	اختبار فصلي ثاني ونهائي
1.3	تعدد بعض القضايا المتصلة بنشأة اللغة وطبيعتها ، مناهج علم اللغة ، مستويات التحليل اللغوي، التغير اللغوي	المحاضرة (الحوار والمناقشة)	اختبار فصلي أول وثاني ونهائي
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills المهارات الإدراكية</b>		
2.1	تقارن بين مناهج علم اللغة ، طرق تدريس اللغات.	المحاضرة (الحوار والمناقشة)	اختبار فصلي أول و ثاني
2.2	تكتشف أبرز الموضوعات وقضايا هذا المقرر .	المحاضرة (الحوار والمناقشة)	اختبار فصلي أول وثاني ونهائي
2.3	تميز بين مستويات التحليل اللغوي ، أشكال التغير اللغوي	المحاضرة (الحوار والمناقشة) " التعليم التعاوني "	اختبار فصلي ثاني و نهائي
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>		
3.1	تتعامل مع زميلاتها في إنجاز عمل معين.	التعلم التعاوني .	استمارة الملاحظة
3.2			
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية</b>		
4.1	تستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات للتواصل مع زميلاتها	التعلم الذاتي.	استمارة الملاحظة
4.2			
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor المهارات النفسحركية</b>		
5.1	لا ينطبق		
5.2			

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due أسبوع استحقاق	Proportion of Total Assessment
--	---------------------------	--------------------------------

النسبة من التقييم الكلي	التقييم	مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي –اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)
20%	السادس	الاختبار الفصلي الأول
20%	الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني
10%	ممتد	أنشطة وواجبات
50%	السادس عشر	الاختبار النهائي

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

1- ثلاث ساعات مكتبية في الأسبوع. (الاثنين والأربعاء والخميس من 11 إلى 12)

2- 6 ساعات إرشادية في الأسبوع (الأحد والثلاثاء والأربعاء من 8 إلى 9)

3- التواصل مع الطلاب من خلال الإيميل الإلكتروني الشخصي .

[waalwargash@nu.edu.sa](mailto:waalwargash@nu.edu.sa)

[waw.5@hotmail.com](mailto:waw.5@hotmail.com)

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

علم اللغة بين التراث والمعاصرة د/ عاطف مذكور ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2003م (د - ط).

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )

1- علم اللغة العربية: مدخل تاريخي مقارنة في ضوء التراث واللغات السامية، للدكتور محمود فهمي حجازي، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، 1990.

2- اللغة، ادوارد سابير، ترجمة المصنف عاشور، الدار العربية للكتاب، تونس، 1995م.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

1. علم اللغة مقدمة للقارئ العربي : لمحمد السعرا، دار النهضة العربية ، بيروت. (د . ط)

2. علم اللغة : علي عبد الواحد وافي ، نهضة مصر ، ط/9، 2004م

3 . علم اللغة: لحاتم الضامن : جامعة بغداد " بيت الحكمة " . (د . ط ) (د . ت)

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

\* عجائب من العربية .

\* فنون اللغة العربية

\* مقهى اللغة العربية .

مكتبة المصطفى

[http://www.al-](http://www.al-mostafa.com/index.htm)

[mostafa.com/index.htm](http://www.al-mostafa.com/index.htm)

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

الجمعية العلمية

السعودية للغة

العربية

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

صوت العربية

<http://www.alarabiyah.ws/>

شبكة الفصح

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

منتديات الكتب

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

المصورة

منتدى الإيوان اللغوي .

- <http://www.iwan7.com/>

- شبكة الألوكة ( مكتبة المجلس العلمي )

- <http://www.alukah.net/>

- موقع الوراق .

- <http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1>

- المكتبة الوقفية .

- <http://www.waqfeya.com/>

- المكتبة الرقمية .

<http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library>



## F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ): <b>قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني تسع ثلاثين طالبا .</b>
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). <b>توفير جهاز إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات.</b> <b>توفير جهاز إلكتروني لكل 10 طلاب .</b>
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها). <b>توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال علم اللغة .</b> <b>- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.</b> <b>- أقراص ممغنطة (CD) لعلم اللغة</b>

## G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس <b>استبيانات تقويم المقرر.</b> <b>- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة.</b>
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. <b>- تفعيل التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس من قبل الطلاب</b> <b>- التقييم النظير</b> <b>- تقييم رئيس القسم</b>

<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحدث طرق التدريس .</li> <li>- تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها.</li> <li>- عقد لقاءات منتظمة بين أساتذة المقرر الواحد .</li> <li>- عقد اجتماع لأعضاء القسم في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف والأخطاء التي شابت العملية التعليمية فيه والعمل على إيجاد حلول لها .</li> </ul>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل رأى مستقل من برنامج نظير بمؤسسة اخري او بالتبادل بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من نفس التخصص.</li> <li>- مراجعة تصحيح وتقييم المشاركات الصفية والتكليفات من قبل رأى مستقل أو بالتبادل بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.</li> </ul>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقرير المقرر بما يتضمنه من بيانات يتم استيفائها بشكل دوري احد أهم الاجراءات المستخدمة للتحقق من مدى فاعلية المقرر الدراسي حيث يتضمن خطة للتحسين والتطوير بناءً على ما ورد من سلبيات بينود التقرير</li> <li>- مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر عندما يكون ذلك التعديل ضرورياً.</li> <li>- استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطلاب للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر.</li> <li>- متابعة تحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدورية والتقييم المستمر.</li> <li>- أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس ممن يقومون بتدريس المقرر الواحد لمعرفة مدى استجابة الطلاب .</li> </ul>

Name of instructor :اسم استاذ المقرر  
وضحي أحمد مسعد آل ورقش

Signature :التوقيع



Date Report Completed :تاريخ إكمال التقرير 1439/ 8/15 هـ

Program coordinator :منسق البرنامج د. عفاف عبد المنعم

Signature :التوقيع



Date received :تاريخ الاستلام